

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutono, nono. 2009. *Materi dan pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suprayekti dkk. 2009. *Materi Pokok Pembaruan dan Pembelajaran di SD*. Jakarta: universitas terbuka.
- Majid, abdul. 2013. *Strategi pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Roesdakarya.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sholihatin, Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi aksara.
- Agustina, gusti tri ayu dkk. 2013. *Konsep Dasar IPA Aspek Kimia dan Fisika*. Yogyakarta : ombak.
- Samatowa, usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat : Permata Puri Media
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Jakarta : Alfabeta
- Uslim. 2010. *Konsep Dasar Fisika*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Suryawan ,Binadja, Sulistyorini 2015. Pengembangan Instrumen Performance Assessment Praktikum Bervisi Sets Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains. *Journal of Primary Education Prodi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang, Indonesia*. Vol. 4 No:1 Diunduh pada tanggal 19 april 2017 pada pukul 05.49 WIB.
- Wisudawati, widi asih 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saitifik dan Konstekual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Nasution, Noehl 2007. *Pendidikan IPA DI SD*. Jakarta : Universitas Terbuka

- Z. Ragil dkk. 2011. Penerapan Pembelajaran Sains Dengan Pendekatan SETS Pada Materi Cahaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Diunduh pada tanggal 19 april 2017 pada pukul 05.49 WIB.
- Handika, Ilham dkk. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*. Vol: I No: 1. Diunduh pada tanggal 19 april 2017 pada pukul 05.49 WIB.
- Fajar, Arnie 2009. *Porto Folio Dalam Pembelajaran IPS*. Bandung : PT Remaja Roesdakarya
- Kusumo, Ainul Romli. 2013. *RIPAT (Rangkuman Ilmu Pengetahuan Alam Terlengkap)*. Jakarta: Dunia Cerdas
- N.K, Roestiyah. 2004. *Strategi belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Asmani, Ma'mur Jamal. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jogjakarta: Laksana
- Subali, Bambang dkk. 2013. Kreativitas Keterampilan Proses Sains Dalam Aspek Kehidupan Organisme Pada Mata Pelajaran IPA SD Cakrawala Pendidikan, *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol: 1 No:3.
- Handayani, Andry dkk. 2014. Pengaruh Pendekatan Science, Environment, Technology And Society (SETS) Melalui Kerja Kelompok Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd N 9 Sasetan, Denpasar *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol: 2 No: 1. Diunduh pada tanggal 19 April 2017 pada pukul 05.49 WIB.
- Widiantini, Putra dkk. 2017. Model Pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology, Society) Berbantuan Virtual Lab Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Journal of Education Technology*. Vol: 1 No: 2. Diunduh pada tanggal 21 februari 2018 pada pukul 10.39 WIB.
- Aqib, Zainal dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung: CV Yarma Widya.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Sanjaya. Wina. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya. Wina. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Syaiful Fahri. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Rina, Astuti dkk. 2014 “Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi Dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Dan Motivasi Belajar Siswa”. *jurnal.pasca.uns.ac.id*, Vol 1, No 1 2012 (hal 51-59) Diunduh pada tanggal 19 Juni 2018 pada pukul 05.49 WIB.
- Ilham Handika, dkk. 2013. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V”. *Jurnal Prima Edukasia*, Volume I - Nomor 1. Diunduh pada tanggal 19 Juni 2018 pada pukul 05.49 WIB.
- Lutfi Eko Wahyudi, dkk. 2013. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Kalor Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Di Sman 1 Sumenep”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. Vol 02 No 02. Diunduh pada tanggal 19 Juni 2018 pada pukul 05.49 WIB.
- Widiantini, Putra, Wiarta 2017. “Model Pembelajaran Sets (Science, Environment, Technology, Society) Berbantuan Virtual Lab Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA”. *Journal of Education Technology*. Vol. 1 No. (2) Diunduh pada tanggal 19 Juni 2018 pada pukul 05.49 WIB.